

The Relationship between Parenting Styles and Parental Psychological Well-Being with Internet Addiction among High School Female Students in District 12 of Tehran

1. Afsaneh Nezakati^{id}: MA, Department of General Psychology, North Tehran Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran

2. Houshang Jadidi^{id}*: Assistant Professor, Department of Psychology, Sanandaj Branch, Islamic Azad University, Sanandaj, Iran.

*Corresponding Author's Email Address: hjadidi86@gmail.com



Abstract:

Objective: This study aimed to examine the relationship between parenting styles and parental psychological well-being with internet addiction among high school female students.

Methods and Materials: The research employed a correlational design. The statistical population consisted of all female high school students in District 12 of Tehran. A sample of 220 students was selected through multi-stage cluster sampling. Data collection instruments included Young's Internet Addiction Test (1998), Baumrind's Parenting Styles Questionnaire (1991), and Ryff's Psychological Well-Being Scale (1980). Data analysis was performed using descriptive statistics and inferential statistics, including multiple regression and Pearson's correlation coefficient, with the aid of SPSS version 24.

Findings: Findings: Multiple regression analysis revealed that the authoritative parenting style was a significant negative predictor of internet addiction ($\beta = -0.21, p < 0.01$), accounting for about 4% of its variance. The authoritarian parenting style was a significant positive predictor ($\beta = 0.49, p < 0.01$), explaining 24% of the variance. The permissive parenting style did not significantly predict internet addiction ($\beta = -0.08, p > 0.05$). Moreover, overall parental psychological well-being was a significant negative predictor of internet addiction ($\beta = -0.48, p < 0.01$). At the subscale level, personal growth ($\beta = -0.34, p < 0.01$), positive relations ($\beta = -0.56, p < 0.01$), purpose in life ($\beta = -0.22, p < 0.05$), and self-acceptance ($\beta = -0.29, p < 0.01$) were significant negative predictors, while autonomy ($\beta = -0.03, p > 0.05$) and environmental mastery ($\beta = -0.08, p > 0.05$) were not significant predictors.

Conclusion: The findings highlight the critical role of parenting styles and parental psychological well-being in shaping adolescents' susceptibility to internet addiction. Strengthening parental psychological well-being, fostering positive family relationships, and encouraging authoritative parenting practices can effectively prevent excessive internet use among female students.

Keywords: Parenting Styles, Psychological Well-Being, Internet Addiction, Female Students, Tehran

How to Cite: Nezakati, A., & Jadidi, H. (2026). The Relationship between Parenting Styles and Parental Psychological Well-Being with Internet Addiction among High School Female Students in District 12 of Tehran. *Quarterly of Experimental and Cognitive Psychology*, 3(1), 1-15.

Received: 24 February 2025

Revised: 21 April 2025

Accepted: 28 April 2025

Published: 21 March 2026



Copyright: © 2025 by the authors.

Published under the terms and conditions of Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0

International (CC BY-NC 4.0) License.

رابطه بین الگوهای فرزندپروری و بهزیستی روان شناختی والدین با اعتیاد به اینترنت دانش آموزان دختر مقطع دبیرستان منطقه ۱۲ شهر تهران

۱. افسانه نژادتی^{id}: کارشناسی ارشد، گروه روانشناسی عمومی، واحد تهران شمال، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

۲. هوشنگ جدیدی^{id}: استادیار، گروه روانشناسی، واحد سنندج، دانشگاه آزاد اسلامی، سنندج، ایران. (نویسنده مسئول)

*پست الکترونیک نویسنده مسئول: hjadidi86@gmail.com

چکیده

هدف: این پژوهش با هدف بررسی رابطه بین الگوهای فرزندپروری و بهزیستی روان شناختی والدین با اعتیاد به اینترنت در میان دانش آموزان دختر مقطع دبیرستان انجام شد.

مواد و روش: پژوهش حاضر از نوع همبستگی بود. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دختر مقطع متوسطه در منطقه ۱۲ شهر تهران بود. نمونه گیری به روش خوشه ای چندمرحله ای انجام شد و ۲۲۰ دانش آموز انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها شامل پرسشنامه اعتیاد به اینترنت یانگ (۱۹۹۸)، پرسشنامه سبک های فرزندپروری بامریند (۱۹۹۱) و مقیاس بهزیستی روان شناختی ریف (۱۹۸۰) بود. داده ها با استفاده از شاخص های آمار توصیفی و آزمون های رگرسیون چندگانه و ضریب همبستگی پیرسون توسط نرم افزار SPSS نسخه ۲۴ تحلیل شدند.

یافته ها: یافته ها: نتایج رگرسیون چندگانه نشان داد سبک فرزندپروری مقتدر پیش بین منفی معنادار اعتیاد به اینترنت بود ($\beta = -0.21, p < 0.01$) و حدود ۴٪ از تغییرات آن را تبیین کرد. سبک فرزندپروری استبدادی پیش بین مثبت معنادار اعتیاد به اینترنت بود ($\beta = 0.49, p < 0.01$) و توانست ۲۴٪ از تغییرات اعتیاد به اینترنت را توضیح دهد. سبک سهل گیر پیش بین معناداری برای اعتیاد به اینترنت نبود ($\beta = -0.08, p > 0.05$). همچنین نتایج نشان داد بهزیستی روان شناختی کلی والدین رابطه منفی و معناداری با اعتیاد به اینترنت داشت ($\beta = -0.48, p < 0.01$). در سطح خرده مقیاس ها، رشد شخصی ($\beta = -0.34, p < 0.01$)، روابط مثبت ($\beta = -0.56, p < 0.01$)، هدفمندی ($\beta = -0.22, p < 0.05$) و پذیرش خود ($\beta = -0.29, p < 0.01$) اثر بازدارنده معنادار بر اعتیاد به اینترنت داشتند، در حالی که استقلال ($\beta = -0.03, p > 0.05$) و تسلط بر محیط ($\beta = -0.08, p > 0.05$) پیش بین معناداری نبودند. نتیجه گیری: یافته ها نشان می دهد که سبک های فرزندپروری و سطح بهزیستی روان شناختی والدین نقش مهمی در کاهش یا افزایش گرایش دانش آموزان دختر به اعتیاد به اینترنت دارند. توجه به ایجاد روابط مثبت در خانواده، ارتقای بهزیستی والدین و استفاده از شیوه های مقتدرانه در تربیت می تواند به پیشگیری از اعتیاد به اینترنت کمک کند.

کلیدواژگان: الگوهای فرزندپروری، بهزیستی روان شناختی، اعتیاد به اینترنت، دانش آموزان دختر، تهران

نحوه استناددهی: نژادتی، افسانه، و جدیدی، هوشنگ. (۱۴۰۵). رابطه بین الگوهای فرزندپروری و بهزیستی روان شناختی والدین با اعتیاد به اینترنت دانش آموزان دختر مقطع دبیرستان منطقه ۱۲ شهر تهران. فصلنامه روانشناسی تجربی و شناختی، ۳(۱)، ۱۵-۱.



تاریخ دریافت: ۶ اسفند ۱۴۰۳

تاریخ بازنگری: ۱ اردیبهشت ۱۴۰۴

تاریخ پذیرش: ۸ اردیبهشت ۱۴۰۴

تاریخ انتشار: ۱ فروردین ۱۴۰۵



مجوز و حق نشر: © ۱۴۰۵ تمامی حقوق انتشار این مقاله متعلق به نویسنده است. انتشار این مقاله به صورت دسترسی آزاد مطابق با گواهی (CC BY-NC 4.0) صورت گرفته است.

Extended Abstract

Introduction

Internet addiction has emerged as one of the most pressing behavioral challenges among adolescents, particularly in the digital era where internet access is nearly universal. Although the internet offers vast opportunities for education, communication, and entertainment, problematic and excessive use may result in dependency and addiction-like symptoms that impair psychological and social functioning (Lozano-Blasco et al., 2022). Internet addiction has been linked to a wide array of negative consequences, including academic decline, interpersonal conflicts, increased loneliness, depression, and anxiety (Kim et al., 2022; Yue et al., 2023). From a psychological perspective, internet addiction is considered a maladaptive behavior pattern that reflects deeper issues of cognitive inflexibility, experiential avoidance, and poor emotional regulation (Chou et al., 2017).

One of the most critical predictors of internet addiction is the family environment and, more specifically, parenting styles. Families represent the first social and emotional setting where adolescents develop their patterns of behavior, emotional regulation, and coping strategies (Parsa, 2023). Parenting styles have long been understood to influence not only children's developmental trajectories but also their risk of maladaptive behaviors, including addictive tendencies. The literature distinguishes between authoritarian, authoritative, and permissive parenting, each associated with different child outcomes. Authoritarian parenting, characterized by rigidity and excessive control, often correlates with higher levels of problematic internet use as adolescents seek to escape family pressures (Jin et al., 2024; Z. Liu et al., 2024). By contrast, authoritative parenting, which balances autonomy with emotional support and supervision, is associated with healthier adolescent adjustment and reduced likelihood of addiction (Sarfika et al., 2024; Yang & Kim, 2021). Permissive parenting, though marked by leniency, has yielded inconsistent findings,

sometimes being linked to risky online behaviors but not always directly predicting addiction (Bigum Mousavi & Jafari, 2019; Serna et al., 2023).

Beyond parenting styles, parental psychological well-being also plays a pivotal role in shaping adolescent behavior. Ryff conceptualized psychological well-being as a multidimensional construct including self-acceptance, autonomy, personal growth, positive relations, purpose in life, and environmental mastery (Ryff, 1989; Ryff & Singer, 2013). Parents with higher psychological well-being are more likely to provide emotionally supportive and effective parenting, fostering resilience in children and protecting them from addictive behaviors (Biasecker, 2019; Seyyedkhorasani et al., 2023). Empirical studies have confirmed that adolescents raised in families with higher parental well-being show lower levels of internet addiction, largely due to the presence of healthier relational dynamics and role modeling (Zare et al., 2024; Zhou et al., 2024). In particular, parental dimensions such as personal growth, positive relationships, and purpose in life have been negatively correlated with adolescent addiction tendencies (Hancock et al., 2022; Lippke et al., 2021).

Furthermore, contemporary research emphasizes the multifactorial nature of internet addiction, noting the interplay of family context, parental well-being, and adolescents' own psychological traits (Nikbin et al., 2021; Ostic et al., 2021). Studies suggest that parental control styles influence not only direct adolescent behavior but also intermediate processes such as emotional regulation, social connectedness, and life satisfaction (Guo et al., 2024; H. Liu et al., 2024). This body of research implies that effective prevention of internet addiction requires attention not only to adolescents' individual vulnerabilities but also to broader familial and parental factors.

The present study therefore aimed to investigate the relationship between parenting styles, parental psychological well-being, and internet addiction among high school female students in District 12 of Tehran. Building on

previous evidence that authoritarian parenting increases risk, while authoritative parenting and higher parental well-being reduce it, the study provides empirical data that can inform targeted prevention strategies in educational and familial contexts.

Methods and Materials

This study employed a correlational research design. The statistical population consisted of all female high school students in District 12 of Tehran during the academic year. Using a multi-stage cluster sampling method, 220 students were selected as the final sample. In the first stage, District 12 was divided into four regions (north, south, east, west), and two schools from each region were selected. From each school, one class was randomly chosen, and all students in that class were invited to participate.

The study utilized three standardized instruments. Internet addiction was measured by Young's Internet Addiction Questionnaire (1998), which includes 20 items rated on a five-point Likert scale. Parenting styles were assessed through Baumrind's Parenting Styles Questionnaire (1991), consisting of 30 items across three dimensions: authoritative, authoritarian, and permissive. Parental psychological well-being was evaluated using Ryff's Psychological Well-Being Scale (1980), specifically the 84-item version covering six subscales: autonomy, environmental mastery, personal growth, positive relations, purpose in life, and self-acceptance.

Data were analyzed using descriptive statistics (mean and standard deviation) and inferential statistics, including Pearson's correlation coefficient and multiple regression analysis, conducted in SPSS version 24.

Findings

Descriptive results showed that the distribution of variables was within normal ranges, with skewness and kurtosis values between -1 and +1. Pearson's correlation analysis revealed a significant positive correlation between authoritarian parenting style and internet addiction, indicating that adolescents with authoritarian parents reported higher levels of internet addiction. Conversely,

authoritative parenting style showed a significant negative correlation with internet addiction, suggesting that adolescents with authoritative parents had lower levels of internet addiction. No significant relationship was found between permissive parenting style and internet addiction.

Regression analysis further indicated that authoritarian parenting style predicted approximately 24% of the variance in internet addiction scores, while authoritative parenting style accounted for about 4% of the variance. Permissive parenting style did not significantly predict internet addiction levels.

In terms of psychological well-being, a significant negative correlation was found between overall parental well-being and internet addiction among adolescents. Further analysis of subscales revealed that personal growth, positive relations, purpose in life, and self-acceptance were significantly and negatively associated with internet addiction. In contrast, autonomy and environmental mastery were not significantly correlated with internet addiction.

Discussion and Conclusion

The findings underscore the profound impact of family dynamics, particularly parenting styles, on adolescents' susceptibility to internet addiction. The positive relationship between authoritarian parenting and internet addiction supports the hypothesis that excessive control, rigidity, and lack of emotional support can drive adolescents toward maladaptive coping strategies such as excessive internet use. Adolescents in such environments may turn to the internet as a means of escaping pressure, stress, and lack of autonomy. These results align with previous studies highlighting the detrimental role of authoritarian parenting in fostering behavioral and substance-related addictions ([Jin et al., 2024](#); [Z. Liu et al., 2024](#); [Serna et al., 2023](#)).

Conversely, the negative relationship between authoritative parenting and internet addiction highlights the protective role of balanced parenting that integrates guidance with emotional support. Authoritative parents, by fostering open communication and providing reasonable boundaries, help adolescents develop self-regulation and

resilience, which buffer against addictive behaviors. These findings are consistent with earlier research emphasizing the benefits of authoritative parenting in promoting academic success, emotional stability, and reduced vulnerability to internet addiction (Sarfika et al., 2024; Shivam et al., 2021; Yang & Kim, 2021).

The absence of a significant relationship between permissive parenting and internet addiction is notable. While some studies have linked permissive parenting to risky behaviors, the current findings suggest that its role may be more indirect and mediated by other factors such as peer influence, personality traits, or cultural norms (Bigum Mousavi & Jafari, 2019). This points to the need for more nuanced examinations of permissive parenting in different cultural contexts.

The negative associations between specific dimensions of parental psychological well-being (personal growth, positive relations, purpose in life, and self-acceptance) and adolescent internet addiction further illustrate the indirect but powerful influence of parents' psychological health.

Parents with higher well-being are more likely to provide supportive, nurturing environments that protect adolescents from overreliance on the internet. These findings resonate with Ryff's framework (Ryff, 1989; Ryff & Singer, 2013) and recent studies confirming that psychological well-being fosters healthier family interactions and reduces adolescent risk-taking (Hancock et al., 2022; Zare et al., 2024; Zhou et al., 2024).

Overall, the results of this study highlight that internet addiction among adolescents is not merely an individual issue but is deeply rooted in family systems and parental well-being. Interventions aiming to prevent internet addiction should therefore target not only adolescents but also equip parents with strategies to adopt authoritative parenting styles and enhance their own psychological well-being. By strengthening family relationships and modeling healthy behaviors, parents can significantly reduce the risks associated with problematic internet use in their children.

هیجانی و ارتباط مثبت، نقش بازدارنده در برابر اعتیاد به اینترنت دارد (Sarfika et al., 2024; Yang & Kim, 2021). در مقابل، سبک استبدادی و سخت‌گیرانه می‌تواند نوجوانان را به سمت استفاده افراطی از اینترنت به‌عنوان راهی برای فرار از فشارها سوق دهد (Guo et al., 2024; Z. Liu et al., 2024). سبک سهل‌گیرانه نیز با فراهم آوردن آزادی بی‌حد و حصر، زمینه‌ساز کاهش کنترل رفتاری و افزایش گرایش به وابستگی‌های آنلاین می‌شود (Serna et al., 2023).

یافته‌های پژوهشی اخیر در این حوزه تأکید دارند که سبک‌های فرزندپروری نه‌تنها به‌طور مستقیم بر اعتیاد به اینترنت اثر دارند، بلکه با متغیرهای میانجی همچون رضایت از زندگی، تنظیم هیجان و کیفیت روابط میان‌فردی نیز در تعامل هستند (H. Liu et al., 2024; Zhou et al., 2024). به بیان دیگر، نقش والدین در ایجاد یا پیشگیری از اعتیاد به اینترنت تنها محدود به نظارت مستقیم بر استفاده از اینترنت نیست، بلکه در قالب شکل‌دهی به سلامت روانی، اجتماعی و هیجانی فرزندان نمود می‌یابد (Shivam et al., 2021).

در کنار سبک‌های فرزندپروری، بهزیستی روان‌شناختی والدین یکی دیگر از متغیرهای کلیدی در پیشگیری از اعتیاد به اینترنت محسوب می‌شود. بهزیستی روان‌شناختی، که توسط ریف (Ryff, 1989; Ryff & Singer, 2013) به‌عنوان مجموعه‌ای از مؤلفه‌های شامل خودمختاری، روابط مثبت، رشد شخصی، هدفمندی در زندگی، پذیرش خود و تسلط بر محیط تعریف شده است، نقش مهمی در کیفیت زندگی خانوادگی و سبک‌های تربیتی دارد. پژوهش‌ها نشان داده‌اند والدینی که سطح بالاتری از بهزیستی روان‌شناختی دارند، معمولاً تعاملات سالم‌تر، حمایت عاطفی بیشتر و الگوهای فرزندپروری کارآمدتری ارائه می‌دهند (Biesecker, 2019; Seyyedkhorasani et al., 2023). چنین والدینی می‌توانند فرزندان خود را به سمت رفتارهای

اعتیاد به اینترنت در سال‌های اخیر به یکی از مهم‌ترین چالش‌های روان‌شناختی و اجتماعی در میان نوجوانان تبدیل شده است. افزایش روزافزون استفاده از اینترنت و گسترش فناوری‌های دیجیتال، گرچه فرصت‌های بی‌شماری برای یادگیری، ارتباطات و رشد اجتماعی فراهم آورده، اما در عین حال خطر وابستگی و استفاده افراطی از آن را نیز تشدید کرده است (Lozano-Blasco et al., 2022). پژوهش‌های متعددی نشان داده‌اند که اعتیاد به اینترنت نه‌تنها یک پدیده رفتاری مستقل است، بلکه می‌تواند به شکل جدی بر ابعاد مختلف سلامت روانی، اجتماعی و حتی جسمی تأثیر بگذارد (Kim et al., 2022; Yue et al., 2023).

از منظر روان‌شناسی، اعتیاد به اینترنت نوعی رفتار ناسازگارانه محسوب می‌شود که ارتباط نزدیکی با انعطاف‌ناپذیری شناختی، اجتناب تجربی و مشکلات سلامت روان دارد (Chou et al., 2017). مطالعات نشان می‌دهند نوجوانانی که دچار این اختلال هستند، غالباً با پیامدهایی همچون اضطراب، افسردگی، تنهایی و مشکلات تنظیم هیجان مواجه‌اند (Besalti & Satici, 2022; Hancock et al., 2022). در عین حال، اعتیاد به اینترنت می‌تواند به افت تحصیلی، مشکلات اجتماعی و کاهش کیفیت زندگی منجر شود (Safari, 2023).

یکی از مهم‌ترین پیش‌بینی‌کننده‌های اعتیاد به اینترنت، خانواده و به‌ویژه سبک‌های فرزندپروری است. خانواده نخستین محیطی است که شخصیت، رفتار و عادات ارتباطی کودک در آن شکل می‌گیرد (Parsa, 2023). الگوهای فرزندپروری به‌طور مستقیم بر رشد هیجانی، شناختی و اجتماعی فرزندان اثرگذار هستند و می‌توانند زمینه‌ساز رفتارهای پرخطر یا محافظتی در برابر آن باشند (Pourabdollah & Bahramipour, 2022). پژوهش‌های متعدد نشان داده‌اند که سبک فرزندپروری مقتدر با ویژگی‌هایی همچون حمایت

استفاده از اینترنت در میان نوجوانان به بخشی جدایی‌ناپذیر از زندگی روزمره تبدیل شده است، شناسایی این عوامل و چگونگی تعامل آنها می‌تواند به طراحی مداخلات مؤثر برای پیشگیری از اعتیاد به اینترنت کمک کند. پژوهش‌های اخیر حتی نشان داده‌اند که رویکردهای نوین مانند رفتاردرمانی فعال‌سازی رفتاری می‌توانند در افزایش بهزیستی و کاهش تمایل به رفتارهای اعتیادی مؤثر باشند (Ying & Parsakia, 2024).

بنابراین، ضرورت دارد که پژوهش‌ها در ایران نیز به‌طور جدی به بررسی نقش الگوهای فرزندپروری و بهزیستی روان‌شناختی والدین در گرایش یا پیشگیری از اعتیاد به اینترنت در میان دانش‌آموزان دختر بپردازند. از این رو، پژوهش حاضر با هدف رابطه بین الگوهای فرزندپروری و بهزیستی روان‌شناختی والدین با اعتیاد به اینترنت دانش‌آموزان دختر مقطع دبیرستان منطقه ۱۲ شهر تهران انجام شد.

روش‌شناسی پژوهش

پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی و از نظر دستکاری متغیرها همبستگی و از نظر جمع‌آوری داده‌ها میدانی می‌باشد. جامعه آماری پژوهش حاضر کلیه دانش‌آموزان دختر مشغول به تحصیل در سال ۱۴۰۳ در منطقه ۱۲ استان تهران می‌باشد که با روش نمونه‌گیری خوشه‌ای چند مرحله‌ای ۲۲۰ نفر انتخاب شد. به این صورت که ابتدا منطقه ۱۲ به چهار قسمت شمال، جنوب، غرب و شرق تقسیم و از بین مدارس دخترانه این چهار قسمت دو مدرسه انتخاب و از هر مدرسه یک کلاس به صورت تصادفی انتخاب گردید. در مرحله بعدی پرسشنامه اعتیاد به اینترنت، الگوهای فرزندپروری و بهزیستی روان‌شناختی بین دانش‌آموزان و والدین توزیع و پس از تکمیل پرسشنامه‌ها اطلاعات جمع‌آوری و وارد نرم‌افزار گردید.

ابزارهای پژوهش:

سالم‌تر و متعادل‌تر هدایت کنند و زمینه بروز اعتیاد رفتاری را کاهش دهند (Baranov et al., 2019).

مطالعات فراتحلیلی نشان داده‌اند که اعتیاد به اینترنت در نوجوانان رابطه معناداری با شاخص‌های بهزیستی روانی دارد و مؤلفه‌هایی مانند رشد شخصی، هدفمندی و روابط مثبت به‌طور معناداری با کاهش گرایش به اعتیاد به اینترنت مرتبط هستند (Lippke et al., 2021; Zare et al., 2024). در عین حال، پایین بودن سطح بهزیستی روان‌شناختی می‌تواند نوجوانان را آسیب‌پذیرتر کرده و آنها را به سمت جستجوی جایگزین‌هایی چون اینترنت برای تأمین نیازهای هیجانی و اجتماعی سوق دهد (Ostic et al., 2021; Yue et al., 2023).

ابعاد شخصیتی و تفاوت‌های فردی نیز به‌عنوان عوامل مهمی در این رابطه شناخته شده‌اند. پژوهش‌ها نشان داده‌اند که ویژگی‌های شخصیتی خاص، در کنار سبک‌های فرزندپروری و سلامت روان والدین، می‌توانند به‌عنوان پیش‌بینی‌کننده‌های اعتیاد به اینترنت عمل کنند (Kim et al., 2022; Nikbin et al., 2021). برای مثال، نوجوانانی که در خانواده‌های استبدادی رشد می‌کنند، به دلیل محدودیت‌های شدید و کمبود حمایت هیجانی، بیشتر به سمت وابستگی‌های رفتاری سوق پیدا می‌کنند (Jin et al., 2024). در مقابل، نوجوانانی که والدین مقتدر دارند، معمولاً از مهارت‌های اجتماعی و هیجانی بهتری برخوردارند و کمتر به رفتارهای اعتیادی گرایش پیدا می‌کنند (Yang & Kim, 2021).

در مجموع، بررسی ادبیات پژوهشی نشان می‌دهد که اعتیاد به اینترنت پدیده‌ای چندعاملی است که در آن تعامل پیچیده‌ای میان سبک‌های فرزندپروری، بهزیستی روان‌شناختی والدین، ویژگی‌های فردی نوجوانان و زمینه‌های اجتماعی و فرهنگی وجود دارد (Bigum Mousavi & Jafari, 2015; Kerr et al., 2020; Siqian et al., 2015). با توجه به این که

۱۱، ۱۵، ۲۰، ۲۲، ۲۳، ۲۷، ۳۰، سبک فرزندپروری آمرانه (۲، ۳، ۷، ۹، ۱۲، ۱۶، ۱۸، ۲۵، ۲۶، ۲۹)، سبک فرزندپروری سهل انگار (۱، ۶، ۱۰، ۱۳، ۱۴، ۱۷، ۱۹، ۲۱، ۲۴، ۲۸) تشکیل شده است. در این پرسشنامه، آزمودنیها با مطالعه هر سوال نظر خود را با علامت × و بر حسب یک مقیاس پنج درجه‌ای (لیکرت) مشخص می‌کنند. این مقیاس از صفر تا ۴ نمره گذاری می‌شود و با جمع نمرات، ۳ نمره مجزا در مورد آزادگذاری مطلق، آمرانه و اقتدار منطقی برای هر آزمودنی، به دست می‌آید. نقطه برش این پرسشنامه ۲/۷ انحراف معیار بالاتر از میانگین است. روایی و پایایی این پرسشنامه از روایی و پایایی خوبی برخوردار است. ضریب آلفای کرونباخ برای ابعاد مختلف بین ۰.۷۵ تا ۰.۹۰ گزارش شده است. این پرسشنامه قبلاً توسط اسفندیاری (۱۳۷۴) و بینم (۱۳۷۹) مورد استفاده قرار گرفته است. اسفندیاری، اعتبار بازآزمایی این پرسشنامه را برای سهل گیرانه ۰/۶۹، برای آمرانه ۰/۷۷ و برای اقتدار منطقی ۰/۷۳ گزارش کرده است (به نقل از مومنی و امیری، ۱۳۸۶). روایی محتوایی، سازه و همگرا نیز تأیید شده است. طیف اندازه‌گیری جواب‌ها، یک طیف لیکرت ۵ درجه‌ای از ۱ (کاملاً مخالفم) تا ۵ (کاملاً موافقم) می‌باشد. بنابراین، این پرسشنامه یکی از ابزارهای معتبر و مورد استفاده برای ارزیابی سبک فرزندپروری مادران محسوب می‌شود.

ج) مقیاس بهزیستی ریف (۱۹۸۰): این مقیاس توسط ریف در فرم اصلی ۱۲۰ سوالی طراحی شده است که دارای ۶ زیرمقیاس خودمختاری (از سوال ۲۹ تا ۴۲)، تسلط بر محیط (از سوال ۷۱ تا ۸۴)، رشد شخصی (از سوال ۵۷ تا ۷۰)، رابطه مثبت با دیگران (از سوال ۱۵ تا ۲۸)، زندگی هدفمند (از سوال ۴۳ تا ۵۶) و پذیرش خود (از سوال ۱ تا ۱۴) می‌باشد. پاسخ به هر سوال بر اساس طیفی از کاملاً مخالف (نمره ۱) تا کاملاً موافق (نمره ۶) مشخص می‌شود. نمره ی بالاتر بیانگر سطح بالای بهزیستی روان شناختی است. لازم

الف) آزمون اعتیاد به اینترنت (یانگ، ۱۹۹۸): پرسشنامه اعتیاد به اینترنت شیوه‌ای مداد کاغذی برای اندازه‌گیری اعتیاد به استفاده از اینترنت است. این پرسشنامه شامل ۲۰ ماده می‌باشد و برای سنجش میزان وابستگی افراد به کار با اینترنت یا رایانه توسط یانگ (۱۹۹۸) تهیه شده است و به روش لیکرت پنج درجه‌ای (۵=همیشه تا ۱=به ندرت) نمره گذاری می‌شود. پس از تعیین نمره نهایی، وضعیت کاربران مورد مطالعه به صورت زیر مشخص می‌شود: نمره کمتر از ۲۰ نشان دهنده عدم وابستگی (غیرکاربر)، نمره بین ۲۰-۴۹ نشان دهنده کاربر طبیعی و نمره ۵۰ تا ۷۹ نشان دهنده اعتیاد خفیف (افراد در معرض خطر) و نمره ۸۰-۱۰۰ نشان دهنده اعتیاد شدید است. این آزمون توسط اورنگ (۱۳۸۳) به فارسی ترجمه و مورد استفاده قرار گرفته است. روایی و پایایی این پرسشنامه در پژوهش‌های چندی ذکر شده است. به عنوان مثال ویدیانتو و مک مورن (۲۰۰۴) پایایی مقیاس سنجش اعتیاد به اینترنت یانگ را بررسی و ضریب آلفای کرونباخ ۰/۸۹ را گزارش داده‌اند. علوی و همکاران (۱۳۸۹) در پژوهش خود برای نسخه فارسی پرسشنامه پنج عامل استخراج نموده‌اند: صرف زمان بیش از حد در اینترنت، استفاده از اینترنت جهت کسب آرامش درونی، برجستگی، استفاده مرضی از چت روم و بی توجهی به وظایف شغلی و تحصیلی. علاوه بر این، برای این پرسشنامه دو نوع روایی محتوایی و افتراقی (۰/۵۰) و سه نوع پایایی بازآزمایی (۰/۷۴)، همسانی درونی (۰/۸۸) و تصنیف (۰/۸۲) گزارش داده‌اند. در پژوهش حاضر نیز اعتبار به روش آلفای کرونباخ به ترتیب ۰/۶۹، ۰/۷۱، ۰/۷۳، ۰/۶۹ و ۰/۷۴ به دست آمد.

ب) پرسشنامه استاندارد سبک فرزندپروری بامیرند (۱۹۹۱): این پرسشنامه در سال ۱۹۹۱ توسط بامیرند^۱ طراحی و ساخته شد. پرسشنامه دارای ۳۰ سوال است و از ۳ بعد اصلی: سبک فرزندپروری منطقی (۴، ۵، ۸،

^۱ -Baumrind

فصلنامه روانشناسی تجربی و شناختی

زیرمقیاس‌های این فرم به ترتیب ۰/۶۰، ۰/۷۷، ۰/۷۳، ۰/۷۴، ۰/۷۵ و ۰/۷۸ به دست آمد.

در تحلیل آماری داده‌ها و روش‌های تحلیل توصیفی و استنباطی بدین شرح استفاده شد: برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از شاخص‌های آمار توصیفی و شاخص‌های آمار استنباطی (ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون) استفاده شد و با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه ۲۴ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است.

یافته‌ها

قبل از بررسی فرضیه‌ها، آمار توصیفی متغیرهای پژوهش شامل میانگین و انحراف معیار نمرات بررسی و در جدول ۱ نتایج توضیح داده شده است:

جدول ۱. شاخص‌های توصیفی الگوهای فرزندپروری، بهزیستی روانشناختی و اعتیاد به اینترنت

متغیر	میانگین	انحراف معیار	کجی	کشیدگی
سبک فرزندپروری مقتدرانه	۵۸/۱۲	۸/۳۰	۰/۱۲۶	-۰/۳۷۸
سبک فرزندپروری مستبدانه	۶۵/۱۰	۶/۱۲	۰/۲۶۱	-۰/۳۶۵
سبک فرزندپروری سهل‌گیران	۶۰/۴۰	۷/۳۰	-۰/۴۵۶	-۰/۴۲۳
استقلال	۹/۳۶	۲/۴۵	-۰/۰۵	-۰/۲۳
تسلط بر محیط	۱۰/۳۱	۲/۳۷	۰/۱۴	-۰/۲۵
رشد شخصی	۷/۱۴	۲/۹۷	۰/۷۷	۰/۱۱
ارتباط مثبت	۸/۲۶	۳/۵۷	۰/۴۶	-۰/۵۰
هدفمندی	۹/۳۱	۲/۸۳	۰/۱۰	-۰/۰۳
پذیرش خود	۹/۱۳	۲/۶۵	۰/۰۱	-۰/۱۴
کل بهزیستی	۵۳/۵۰	۹/۵۵	۰/۲۷	-۰/۲۵
اعتیاد به اینترنت	۷۶/۱۸	۹/۱۳	-۰/۷۴۵	-۰/۶۵۹

متغیرهای پژوهش در دامنه نرمال قرار دارد. برای بررسی ارتباط سبک‌های فرزندپروری، بهزیستی روانشناختی و اعتیاد به اینترنت از آزمون همبستگی پیرسون استفاده شد که نتیجه در ادامه آمده است.

به ذکر است که در پژوهش‌های بعدی فرم‌های ۸۴، ۵۴ و ۱۸ سوالی این مقیاس نیز ارائه گردید. در این پژوهش فرم کوتاه ۸۴ سوالی که توسط ریف و کیز خلاصه شد، مورد استفاده قرار گرفته است. ریف و کیز گزارش کردند همبستگی زیرمقیاس‌های فرم ۱۸ سوالی با فرم ۱۲۰ سوالی بین ۰/۷۰ تا ۰/۸۹ است. پژوهش بیانی، کوچکی و بیانی (۲۰۰۸)، نشان دهنده روایی و اعتبار قابل قبول نسخه ۸۴ سوالی فارسی است. در پژوهش آن‌ها پایایی درونی مقیاس با روش آلفای کرونباخ برابر با ۰/۸۲ و آلفای زیرمقیاس‌های آن از ۰/۷۰ تا ۰/۷۸ بوده است. همبستگی مثبت آن با مقیاس رضایت از زندگی، پرسشنامه شادی آکسفورد و پرسشنامه حرمت خود روزنبرگ حاکی از روایی همگرایی آن است. در بررسی دیگری ضرایب آلفای کرونباخ برای هر کدام از

جدول شماره ۱ میانگین سبک‌های فرزندپروری، بهزیستی روان شناختی و مولفه‌های آن را همراه اعتیاد به اینترنت نشان می‌دهد. همچنین نتایج کجی و کشیدگی همه متغیرها در دامنه +۱ و -۱ قرار دارد که نشان می‌دهد توزیع

دوره سوم، شماره اول

جدول ۲. آزمون ماتریس همبستگی برای بررسی رابطه اعتیاد به اینترنت و سبک فرزندپروری و بهزیستی روانشناختی

شاخص ها	۱	۲	۳	۴
۱. اعتیاد به اینترنت	۱			
۲. اقتدار	**-.۰/۲۱۱	۱		
۳. استبدادی	**۰/۴۹۶	**-.۰/۴۶۱	۱	
۴. سهل گیر	-۰/۰۸۹	**۰/۲۸۵	**-.۰/۲۴۷	۱

*P<۰/۰۵, **P<۰/۰۱

با توجه به جدول، بین اعتیاد به اینترنت با سبک فرزندپروری استبدادی گرفت با افزایش سبک فرزندپروری استبدادی میزان اعتیاد به اینترنت در فرزندان بیشتر می‌شود و همچنین با افزایش سبک فرزندپروری مقتدر میزان اعتیاد به اینترنت در فرزندان کاهش می‌یابد.

با توجه به جدول، بین اعتیاد به اینترنت با سبک فرزندپروری استبدادی رابطه مثبت معناداری وجود دارد. بین اعتیاد به اینترنت با سبک مقتدر (P=۰/۲۱۱, P<۰/۰۱)، رابطه منفی وجود دارد و بین اعتیاد به اینترنت و سبک سهل گیر رابطه معناداری وجود ندارد. یعنی می‌توان نتیجه

جدول ۳. مدل رگرسیونی تغییرات اعتیاد به اینترنت

شاخص ها	R	R* ²	F	B	SE	Beta	T	Sig
مقتدر	۰/۲۱۱	۰/۰۴۴	۵/۹۶۲	-۰/۰۳۳	۰/۰۱۳	-۰/۲۱۱	-۲/۴۴۲	۰/۰۰
استبدادی	۰/۴۹۶	۰/۲۴۶	۴۱/۶۸۶	۰/۰۶۳	۰/۰۱	۰/۴۹۶	۲/۴۵۷	۰/۰۰
سهل گیر	۰/۰۸۹	۰/۰۰۸	۱/۰۲۴	-۰/۰۱۸	۰/۰۱۷	-۰/۰۸۹	-۱/۰۱۲	۰/۳۱۴

با توجه به جدول، سبک فرزندپروری مقتدر (R*²=۰/۰۴۴) ۴ درصد از تغییرات اعتیاد به اینترنت را پیش بینی می‌کند. همچنین سبک فرزندپروری مستبد (R*²=۰/۲۴۶) ۲۴ درصد از تغییرات اعتیاد به اینترنت را پیش بینی می‌کند و همچنین سبک فرزندپروری سهل گیر (R*²=۰/۰۰۸) قادر به پیش بینی اعتیاد به اینترنت نمی‌باشد.

جدول ۴. نتایج آزمون همبستگی پیرسون جهت بررسی ارتباط بهزیستی روانشناختی با اعتیاد به اینترنت

متغیر	r	p
بهزیستی روانشناختی	-۰/۴۸	۰/۰۰۱

نتایج همبستگی پیرسون در جدول شماره ۴ نشان می‌دهد بین بهزیستی روانشناختی و اعتیاد به اینترنت در دانش آموزان دختر همبستگی منفی و معناداری وجود دارد (r=-۰/۴۸, P<۰/۰۱). در ادامه همبستگی بین مولفه‌های بهزیستی و اعتیاد به اینترنت نیز مورد بررسی قرار گرفت که نتایج آن در جدول ۵ ارائه شده است.

جدول ۵. نتایج آزمون همبستگی پیرسون جهت بررسی ارتباط مولفه‌های بهزیستی و اعتیاد به اینترنت

متغیر	r	p
استقلال	-۰/۰۳	۰/۷۳۰
تسلط بر محیط	-۰/۰۸	۰/۴۲۱
رشد شخصی	-۰/۳۴	۰/۰۰۱
ارتباط مثبت	-۰/۵۶	۰/۰۰۱
هدفمندی	-۰/۲۲	۰/۰۳۶
پذیرش خود	-۰/۲۹	۰/۰۰۶

یافته مربوط به ارتباط مثبت سبک فرزندپروری استبدادی با اعتیاد به اینترنت را می‌توان در چارچوب نظریه‌های کنترل روانی و فشارهای خانوادگی توضیح داد. در خانواده‌هایی که والدین از سبک استبدادی استفاده می‌کنند، کنترل بیش از حد، انعطاف‌ناپذیری و انتظارات بالا باعث می‌شود فرزندان برای گریز از فشارهای روانی به فضای مجازی پناه ببرند (Jin et al., 2024; Z. Liu et al., 2024). این یافته با نتایج پژوهش‌های پیشین که نشان داده‌اند سبک‌های فرزندپروری سخت‌گیرانه زمینه‌ساز افزایش رفتارهای اعتیادی و وابستگی‌های رفتاری در میان نوجوانان است، همخوانی دارد (Guo et al., 2024; Serna et al., 2023). در واقع، نوجوانان در چنین شرایطی اغلب از حمایت عاطفی محروم‌اند و برای جبران خلأهای هیجانی به استفاده افراطی از اینترنت روی می‌آورند.

در مقابل، رابطه منفی میان سبک فرزندپروری مقتدر و اعتیاد به اینترنت بیانگر آن است که تعادل میان کنترل و حمایت والدین نقش بازدارنده دارد. والدینی که به فرزندان خود استقلال نسبی می‌دهند اما در عین حال حمایت عاطفی و نظارت منطقی دارند، محیطی ایمن و متعادل ایجاد می‌کنند که به کاهش تمایل به اعتیاد رفتاری منجر می‌شود (Sarfika et al., 2024; Yang & Kim, 2021). پژوهش‌های گذشته نیز نشان داده‌اند که سبک مقتدر با خودتنظیمی بالاتر، سلامت روانی بیشتر و مهارت‌های اجتماعی کارآمدتر در نوجوانان همراه است (Nikbin et al., 2021; Shivam et al., 2021). در

نتایج همبستگی پیرسون در جدول ۵ نشان می‌دهد بین رشد شخصی ($r=-0/34, P<0/01$)، ارتباط مثبت ($r=-0/56, P<0/01$)، هدفمندی ($r=-0/22, P<0/05$) و پذیرش خود ($r=-0/29, P<0/01$) با اعتیاد به اینترنت در دختران دانش آموز همبستگی منفی و معناداری وجود دارد. اما بین استقلال ($r=-0/03, P>0/05$) و تسلط بر محیط ($r=-0/08, P>0/05$) با اعتیاد به اینترنت در دختران دانش آموز همبستگی معناداری وجود ندارد.

بحث و نتیجه‌گیری

یافته‌های پژوهش حاضر نشان داد بین اعتیاد به اینترنت و سبک فرزندپروری استبدادی رابطه مثبت و معناداری وجود دارد، در حالی که میان سبک فرزندپروری مقتدر و اعتیاد به اینترنت رابطه منفی و معنادار مشاهده شد و سبک فرزندپروری سهل‌گیر رابطه معناداری با اعتیاد به اینترنت نداشت. علاوه بر این، نتایج نشان داد که برخی مؤلفه‌های بهزیستی روان‌شناختی والدین شامل رشد شخصی، روابط مثبت، هدفمندی و پذیرش خود با کاهش اعتیاد به اینترنت در دختران دانش‌آموز ارتباط دارند، در حالی که استقلال و تسلط بر محیط تأثیر معناداری نشان ندادند. این نتایج نشان‌دهنده نقش کلیدی خانواده و کیفیت روان‌شناختی والدین در پیشگیری از گرایش به اعتیاد اینترنتی در نوجوانان است.

وقت در فضای مجازی، به دنبال اهداف واقعی می‌روند (Baranov et al., 2019). روابط مثبت والدین با دیگران نیز به ایجاد فضای خانوادگی سالم‌تر کمک می‌کند که می‌تواند حس امنیت و تعلق خاطر در نوجوانان ایجاد کند و

آنان را از پناه بردن به اینترنت باز دارد (Hancock et al., 2022; Seyyedkhorasani et al., 2023). هدفمندی در زندگی به والدین امکان می‌دهد مسیرهای روشن‌تری برای آینده فرزندان ترسیم کنند و پذیرش خود نیز الگویی از احترام به خویشتن و افزایش عزت‌نفس به فرزندان ارائه می‌دهد (Lippke et al., 2021; Safari, 2023).

از سوی دیگر، عدم وجود رابطه معنادار میان استقلال و تسلط بر محیط با اعتیاد به اینترنت یافته‌ای جالب است که نیاز به بررسی بیشتری دارد. ممکن است این دو مؤلفه بیشتر بر تجربه شخصی والدین تأثیر بگذارند تا بر تعامل مستقیم آنان با فرزندان. پژوهش‌های پیشین نیز نشان داده‌اند که برخی ابعاد بهزیستی روان‌شناختی اثر غیرمستقیم یا وابسته به شرایط فرهنگی دارند (Ostic et al., 2021; Yue et al., 2023). بنابراین، می‌توان گفت ابعاد مختلف بهزیستی والدین تأثیرات ناهمگون بر اعتیاد رفتاری فرزندان دارند و تحلیل جزئی‌تر آنها ضروری است.

نتایج این پژوهش همچنین با یافته‌های جهانی درباره شیوع و پیامدهای اعتیاد به اینترنت همخوانی دارد. متاآنالیزها نشان داده‌اند که اعتیاد به اینترنت با اختلالات روانی مانند افسردگی، اضطراب و کاهش کیفیت زندگی ارتباط تنگاتنگی دارد (Kim et al., 2022; Lozano-Blasco et al., 2022). همچنین، ارتباط بین شبکه‌های اجتماعی و بهزیستی روانی نیز بارها تأیید شده است، به گونه‌ای که استفاده افراطی از رسانه‌های اجتماعی با کاهش شادی و افزایش تنهایی همراه است (Nikbin et al., 2021; Yue et al., 2023). بنابراین، توجه به تعامل میان سبک‌های فرزندپروری و بهزیستی والدین با این پدیده می‌تواند درک جامع‌تری از عوامل محافظتی و خطرناک فراهم آورد.

چنین خانواده‌هایی، نوجوانان کمتر احساس نیاز به جبران کاستی‌های عاطفی از طریق اینترنت دارند و در نتیجه رفتارهای آنلاین آنان در محدوده سالم باقی می‌ماند.

عدم وجود رابطه معنادار میان سبک فرزندپروری سهل‌گیر و اعتیاد به اینترنت یافته‌ای است که می‌تواند به تفاوت‌های فرهنگی و اجتماعی در نحوه نظارت والدین بر رفتار فرزندان مرتبط باشد. در برخی پژوهش‌ها سبک سهل‌گیر به‌طور غیرمستقیم با رفتارهای اعتیادی در ارتباط بوده است، اما یافته‌های حاضر نشان دادند این سبک تأثیر مستقیم و معناداری ندارد (Bigum Mousavi & Jafari, 2019; Serna et al., 2023). شاید بتوان این نتیجه را چنین تبیین کرد که والدین سهل‌گیر اگرچه نظارت ضعیفی بر استفاده اینترنتی فرزندان دارند، اما این موضوع الزاماً به شکل اعتیاد بروز نمی‌کند و احتمالاً به واسطه متغیرهای دیگری مانند ویژگی‌های فردی یا فشار همسالان آشکار می‌شود.

یافته دیگر پژوهش حاضر، ارتباط منفی میان برخی مؤلفه‌های بهزیستی روان‌شناختی والدین و اعتیاد به اینترنت در فرزندان بود. رشد شخصی، روابط مثبت، هدفمندی و پذیرش خود به‌طور معناداری با کاهش اعتیاد به اینترنت مرتبط بودند. این یافته‌ها با نظریه ریف (Ryff, 1989; Ryff & Singer, 2013) درباره بهزیستی روان‌شناختی همخوانی دارد که تأکید می‌کند والدین با سطح بالاتر رشد شخصی و روابط مثبت، الگویی سازنده برای فرزندان ایجاد می‌کنند. مطالعاتی مانند (Zare et al., 2024; Zhou et al., 2024) نیز نشان داده‌اند نوجوانانی که در خانواده‌هایی با بهزیستی روانی بالاتر رشد می‌کنند، از مهارت‌های مقابله‌ای قوی‌تری برخوردار بوده و کمتر به رفتارهای اعتیادی روی می‌آورند.

به‌طور خاص، رشد شخصی والدین باعث می‌شود آنان الگوهای پیشرفت و خودبهبودی را به فرزندان منتقل کنند، در نتیجه نوجوانان نیز به جای اتلاف

از ابزارهای چندمنبعی مانند گزارش‌های والدین و معلمان، مشاهده‌های عینی یا داده‌های دیجیتال استفاده کنند تا محدودیت پرسشنامه‌های خودگزارشی کاهش یابد.

یافته‌های پژوهش حاضر می‌تواند مبنای طراحی برنامه‌های آموزشی و مشاوره‌ای برای والدین باشد. آموزش سبک‌های فرزندپروری مقتدر، ارتقای مهارت‌های ارتباطی خانواده و توجه به بهزیستی روان‌شناختی والدین می‌تواند در کاهش گرایش فرزندان به اعتیاد اینترنتی مؤثر باشد. همچنین، سیاست‌گذاران آموزشی می‌توانند با طراحی برنامه‌های پیشگیرانه در مدارس و ایجاد کارگاه‌های آموزشی برای خانواده‌ها، دانش‌آموزان را نسبت به پیامدهای اعتیاد به اینترنت آگاه سازند. روان‌شناسان و مشاوران نیز می‌توانند با تمرکز بر تقویت ابعاد مثبت بهزیستی والدین، از جمله رشد شخصی، هدفمندی و پذیرش خود، نقش مؤثری در کاهش آسیب‌های ناشی از اعتیاد رفتاری در نوجوانان ایفا کنند.

تعارض منافع

در انجام مطالعه حاضر، هیچ‌گونه تضاد منافی وجود ندارد.

حمایت مالی

این پژوهش حامی مالی نداشته است.

موازین اخلاقی

در انجام این پژوهش تمامی موازین و اصول اخلاقی رعایت گردیده است.

مشارکت نویسندگان

در نگارش این مقاله تمامی نویسندگان نقش یکسانی ایفا کردند.

تشکر و قدردانی

در مجموع، یافته‌های این مطالعه نشان می‌دهد که والدین نه تنها از طریق الگوهای فرزندپروری، بلکه با سطح بهزیستی روان‌شناختی خود بر رفتارهای اعتیادی فرزندان تأثیر می‌گذارند. سبک مقتدر و ارتقای ابعاد مثبت بهزیستی والدین می‌تواند همچون سپری در برابر اعتیاد به اینترنت عمل کند، در حالی که سبک استبدادی و ضعف در ابعاد روان‌شناختی، زمینه‌ساز افزایش این اختلال است. این نتایج همسو با پژوهش‌های قبلی در زمینه‌های گوناگون فرهنگی است { Guo, 2024 #261097; Jin, 2024 #261088; } و { 2024 #131862 }، می‌تواند راهنمایی عملی برای طراحی مداخلات پیشگیرانه باشد.

این پژوهش محدودیت‌هایی دارد که باید در تفسیر نتایج مدنظر قرار گیرد. نخست آنکه مطالعه حاضر بر روی دانش‌آموزان دختر مقطع دبیرستان منطقه ۱۲ شهر تهران انجام شده و تعمیم نتایج به کل کشور یا سایر گروه‌های جمعیتی باید با احتیاط صورت گیرد. دوم، ماهیت همبستگی پژوهش اجازه استنتاج‌های علی و معلولی را نمی‌دهد و صرفاً روابط میان متغیرها را آشکار کرده است. سوم، استفاده از پرسشنامه‌های خودگزارشی می‌تواند تحت تأثیر سوگیری پاسخ‌دهندگان قرار گیرد. چهارم، متغیرهای میانجی همچون کیفیت روابط همسالان یا فشار اجتماعی در این پژوهش بررسی نشدند که می‌تواند بر شدت یا ضعف اعتیاد به اینترنت اثرگذار باشد.

برای غنی‌تر شدن حوزه پژوهش، پیشنهاد می‌شود مطالعات آینده با روش‌های طولی و آزمایشی اجرا شوند تا امکان بررسی روابط علی میان سبک‌های فرزندپروری، بهزیستی روان‌شناختی و اعتیاد به اینترنت فراهم شود. همچنین، توجه به متغیرهای میانجی مانند تنظیم هیجان، حمایت اجتماعی و خودکارآمدی می‌تواند تصویر کامل‌تری از مکانیسم‌های مؤثر ارائه دهد. انجام پژوهش‌های مقایسه‌ای میان گروه‌های سنی و جنسیتی مختلف نیز می‌تواند به درک بهتر تفاوت‌ها کمک کند. افزون بر این، پیشنهاد می‌شود مطالعات آینده

- of Emotional Regulation Difficulties and Maladaptive Cognitions. *Perspectives in psychiatric care*, 2024(1), 7334182. <https://doi.org/10.1155/2024/7334182>
- Liu, Z., Cheng, H., Guan, H., Yang, X., & Chen, Z. (2024). Effect of paternal-maternal parenting styles on college students' internet addiction of different genders: The mediating role of life satisfaction. *PLoS One*, 19(5), e0303554. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0303554>
- Lozano-Blasco, R., Robres, A. Q., & Sánchez, A. S. (2022). Internet addiction in young adults: A meta-analysis and systematic review. *Computers in human Behavior*, 130, 107201. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2022.107201>
- Nikbin, D., Iranmanesh, M., Foroughi, B., Niu, X., Li, J. Y., King, D. L., Rost, D. H., Wang, H. Z., & Wang, J. L. (2021). Personality traits, psychological well-being, Facebook addiction, health and performance: Testing their relationships The relationship between parenting styles and adolescent problematic Internet use: A three-level meta-analysis. *Behaviour & Information Technology*, 40(7), 706-722. <https://doi.org/10.1080/0144929X.2020.1722749>
- Ostic, D., Qalati, S. A., Barbosa, B., Shah, S. M. M., Galvan Vela, E., Herzallah, A. M., & Liu, F. (2021). Effects of social media use on psychological well-being: a mediated model. *Frontiers in psychology*, 12, 678766. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.678766>
- Parsa, Z. (2023). Comparison of Parenting Styles, Attachment Styles, and the Big Five Personality Dimensions in Employed and Unemployed Parents. *Advances in Psychology, Educational Sciences and Education*, 58(6), 52-62. <https://ensani.ir/fa/article/531617/>
- Pourabdollah, & Bahramipour. (2022). The Effectiveness of Cultivated Heart-Based Parenting on Metacognition, Parental Competence, Social Adjustment, and Emotion Regulation of Mothers of 7-12 Year Old Children. *Quarterly Journal of Educational Psychology Skills*, 13(3). https://journals.iau.ir/article_700228.html
- Ryff, C. D. (1989). Happiness is everything, or is it? Explorations on the meaning of psychological well-being. *Journal of personality and social psychology*, 57(6), 1069. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.57.6.1069>
- Ryff, C. D., & Singer, B. H. (2013). Know thyself and become what you are: A eudaimonic approach to psychological well-being. *The exploration of happiness*. In (pp. 97-116). Springer Netherlands. https://doi.org/10.1007/978-94-007-5702-8_6
- Safari, L. (2023). Investigating the Impact of Internet Addiction on the Psychological Well-being and Aggression of Students. *Nations Research Journal*, 95(11), 99-117. <https://ensani.ir/fa/article/563481/>
- Sarfika, R., Zein, G. F., Andreni, R., Refnandes, R., & Saifudin, I. M. M. Y. (2024). Comparing parenting styles: their influence on adolescent's internet addiction. *Healthcare in Low-resource Settings*, 12(1), 11932. <https://doi.org/10.4081/hls.2023.11932>
- Serna, C., García-Perales, J., & Martínez, I. (2023). Protective and risk parenting styles for internet and online gambling addiction. *Human Behavior and Emerging Technologies*, 2023(1), 6674541. <https://doi.org/10.1155/2023/6674541>
- Seyyedkhorasani, S., Rafiei Honar, H., & Mirhosseini, M. (2023). The Role of Perceived Parenting Style and Attachment Style از تمامی کسانی که در طی مراحل این پژوهش یاری رساندند تشکر و قدردانی می‌گردد.

References

- Baranov, V., Haushofer, J., & Jang, C. (2019). Can positive psychology improve psychological wellbeing and economic decision-making? Experimental evidence from Kenya. <https://doi.org/10.1086/702860>
- Besalti, M., & Satici, S. A. (2022). Online learning satisfaction and internet addiction during covid-19 pandemic: a two-wave longitudinal study. *TechTrends*, 66(5), 876-882. <https://doi.org/10.1007/s11528-022-00697-x>
- Biesecker, B. B. (2019). The Psychological Well-being of Pregnant Women Undergoing Prenatal Testing and Screening: A Narrative Literature Review. *Hastings Center Report*, 49, S53-S60. <https://doi.org/10.1002/hast.1017>
- Bigum Mousavi, Z., & Jafari, A. (2019). The Relationship Between Parenting Styles and Free Expression of Emotions with Internet Addiction in Students. *Journal of Applied Research in Counseling*, 2(4), 87-104. https://www.jarci.ir/article_704281.html
- Chou, W. P., Lee, K. H., Ko, C. H., Liu, T. L., Hsiao, R. C., Lin, H. F., & Yen, C. F. (2017). Relationship between psychological inflexibility and experiential avoidance and internet addiction: Mediating effects of mental health problems. *Psychiatry research*, 257, 40-44. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2017.07.021>
- Guo, Y., Chen, H., You, X., Liu, X., Sun, X., & Jin, Y. (2024). Relationship between parenting style and internet addiction: Interpersonal relationship problem as a mediator and gender as a moderator. *Heliyon*, 10(2), e23973. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e23973>
- Hancock, J., Liu, S. X., Luo, M., & Mieczkowski, H. (2022). Psychological well-being and social media use: A meta-analysis of associations between social media use and depression, anxiety, loneliness, eudaimonic, hedonic and social well-being. *Anxiety, Loneliness, Eudaimonic, Hedonic and Social Well-Being*. <https://doi.org/10.2139/ssrn.4053961>
- Jin, X., Wang, Y., Huang, C., Luo, X., Gao, X., & Shen, Y. (2024). The association between childhood maltreatment and internet addiction among Chinese junior middle school students: prospective cohort study. *BJPsych Open*, 10(1), e5. <https://doi.org/10.1192/bjo.2023.606>
- Kerr, C., Francis, B., Cross, K., Guide, G. C., & Games, I. (2020). Net call: Internet gaming disorder and internet addiction disorder are not the same. *Health*. https://www.iase-jrn.ir/article_43769_en.html
- Kim, D., Nam, J. K., & Keum, C. (2022). Adolescent Internet gaming addiction and personality characteristics by game genre. *PLoS One*, 17(2), e0263645. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0263645>
- Lippke, S., Dahmen, A. A. U. G. L., Guza, E., & Nigg, C. R. (2021). To what extent is internet activity predictive of psychological well-being? *Psychology research and behavior management*, 207-219. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S274502>
- Liu, H., Zhou, L., Bi, X., Tao, J., & Jiang, Y. A. U. Z. R. (2024). Harsh Parenting and Internet Addiction: The Chain Mediating Effect

- in the Psychological Well-being of Adolescents Mediated by Self-Control: A Descriptive Study. *Journal of Rafsanjan University of Medical Sciences*, 22(7), 707-724. <https://doi.org/10.61186/jrums.22.7.707>
- Shivam, S., Chaudhari, B., Chaudhury, S., & Saldanha, D. (2021). Parenting style and personality correlates of internet addiction: A cross-sectional study. *Medical Journal of Dr. DY Patil University*, 14(5) - 2, 143-154. https://doi.org/10.4103/mjdrdypu.mjdrdypu_329_19ER
- Siqian, G., Kai, X., Wen, H., & Talis, G. (2015). The study on the relationship between alexithymia and mental health of middle school students Internet addictionBT - Substance and Non-Substance Related Addictions: A Global Approach. *Science of Social Psychology*, 5, 0-17. https://doi.org/10.1007/978-3-030-84834-7_7
- Yang, H. M., & Kim, H. R. (2021). Work-family conflict on children's internet addiction: role of parenting styles in Korean working mother. *International journal of environmental research and public health*, 18(11), 5774. <https://doi.org/10.3390/ijerph18115774>
- Ying, J., & Parsakia, K. (2024). Behavioral Activation Therapy: Boosting Happiness and Creativity Among College Students. *KMAN Counseling & Psychology Nexus*, 2(2), 57-65. <https://doi.org/10.61838/kman.psynexus.2.2.9>
- Yue, Z., Lee, D. S., Xiao, J., & Zhang, R. (2023). Social media use, psychological well-being and physical health during lockdown. *Information, Communication & Society*, 26(7), 1452-1469. <https://doi.org/10.1080/1369118X.2021.2013917>
- Zare, K., Rostam Pour, S., & Amani, O. (2024). Predicting Internet Addiction Based on Psychological Well-being, Psychological Distress, Emotion Regulation, and Loneliness in Adults. *Journal of Women and Family Studies*, 63(11), 71-89. https://journals.iau.ir/article_699606.html
- Zhou, K., Zhu, X., & Chen, B. B. (2024). Understanding the link between social relationships and adolescent Internet addiction: Perspectives from two approaches to well-being. *Computers in human Behavior*, 151, 107995. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2023.107995>